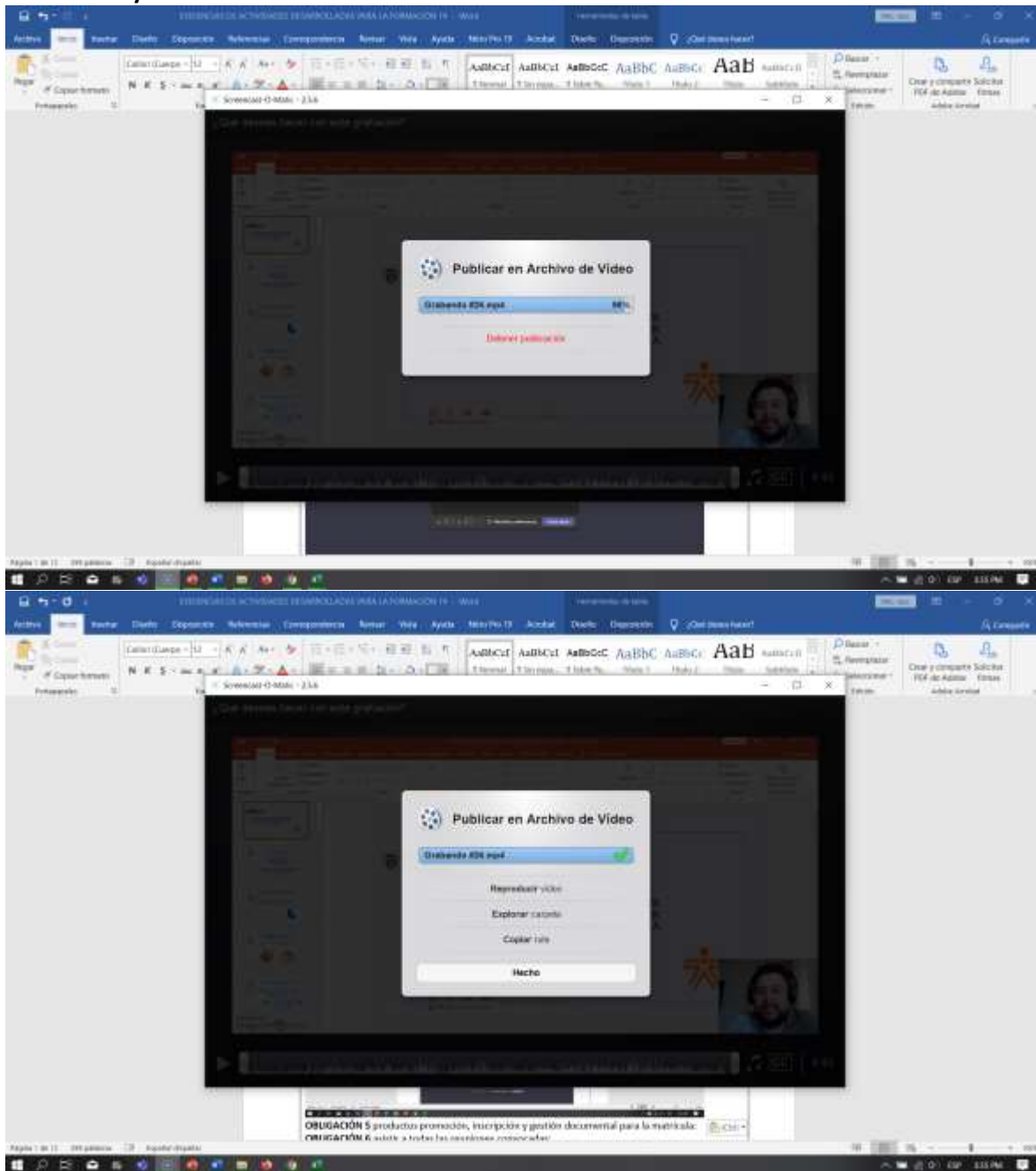
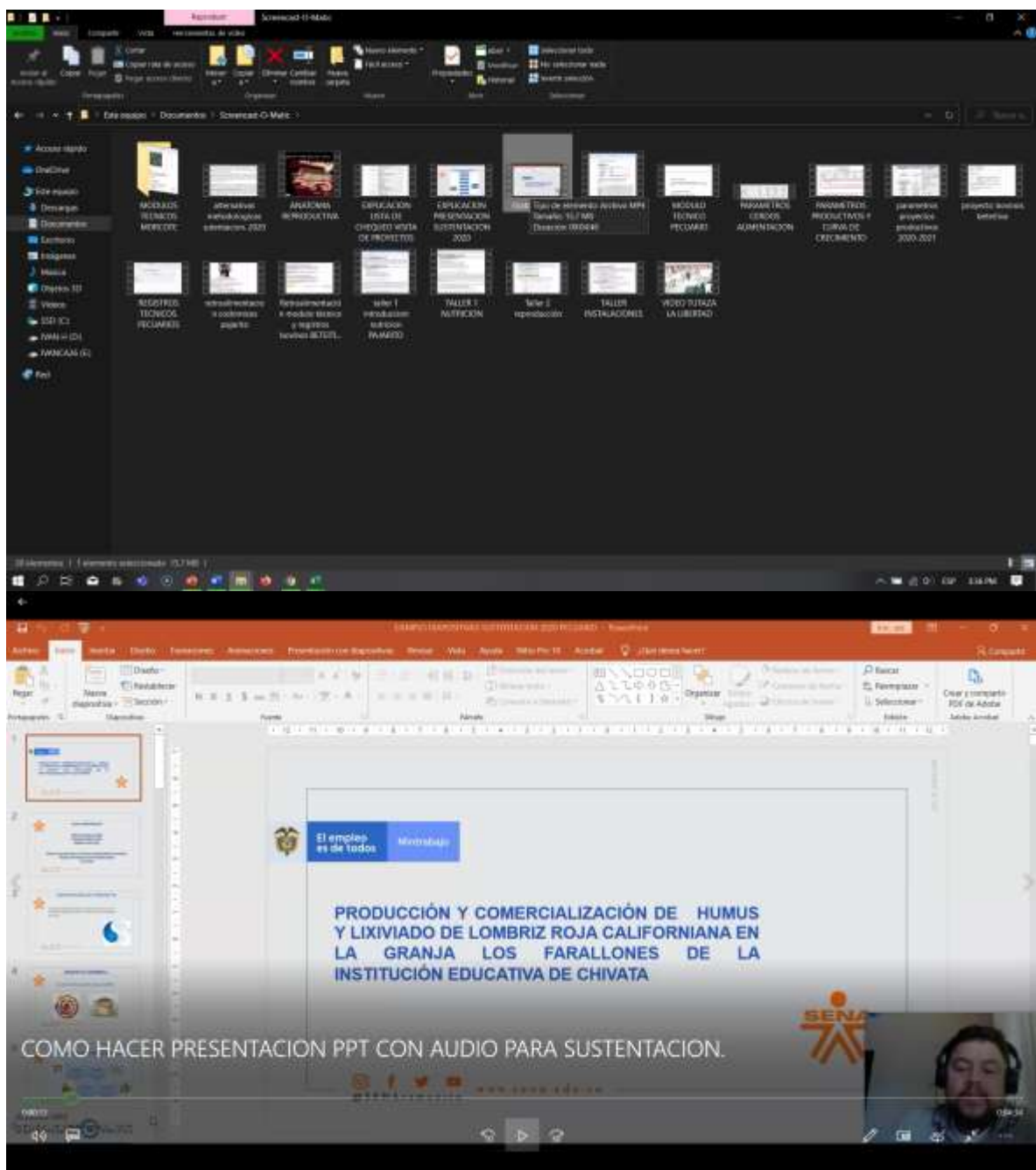


Anexo 3: pantallazos de los documentos actualizado del material didáctico, talleres e instrumentos de evaluación, **OBLIGACIÓN 4** productos del proyecto formativo y/o productivos talleres de las guías:
14/09/2020 se elaboran videos explicativos de las alternativas para la metodología de la ejecución de las sustentaciones, en donde se realiza la explicación detallada de cada uno con el fin de que tengan claridad en el cómo elaborarlas y desarrollarlas.





OBLIGACIÓN 4 productos del proyecto formativo y/o productivos talleres de las guías:

25/09/2020 se realiza elaboración de material didáctico para el caso de la explicación del taller de aforos y cálculos de capacidad de carga con el fin de explicar el proceso formativo con mayor claridad y que los aprendices tengan el material disponible en los grupos de WhatsApp del colegio y así puedan desarrollar las actividades de campo por si se genera alguna duda o inquietud en su desarrollo.

2. CUESTIONARIO

1. ¿Qué se entiende por pastoreo?
2. ¿Qué se entiende por período de Ocupación y período de descanso de la pradera?
3. ¿Qué se entiende por arvenses y mencione 3 tipos presentes en las pasturas de su región?
4. ¿Qué entiende por un forraje de ciclo vegetativo Perenne y de un ejemplo de una especie?

3. APRENDER HACIENDO

Objetivo: Reconocer conceptos básicos del manejo de praderas y determinar aspectos fundamentales antes del ingreso de los animales a la pradera.

TENGA EN CUENTA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS ANTES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

AFORO: Medir la cantidad de forraje que hay en un área específica, y establecer el período de tiempo que puede durar un lote de animales pastoreando. Determinar la capacidad real de carga de animales por hectáreas.

PRACTICA DE AFORO DE PRADERAS

PROCEDIMIENTO:

- Elija un potrero dentro de la finca o un lugar cerca.
- Recorra el lote y determine la forma del mismo (Aproxime el área a una figura geométrica rectangular o cuadrada).
- Realice un croquis del lote en el papel.
- Con la ayuda de la cinta métrica o el decámetro, el GPS o la app **"field area measure"** proceda a medir cada uno de los lados del potrero.

Cálculo del área del potrero rectangular: Largo X ancho = ____ m²

taller aforos primera parte

Se necesita contar con un marco de 1 m² de área (1m x 1m).

- ✓ Se puede hacer en madera o tubos de PVC.
- ✓ Se pueden reciclar materiales para construir el marco.

PRACTICA DE AFORO DE PRADERAS

PROCEDIMIENTO:

- Elija un potrero dentro de la finca o un lugar cerca.
- Recorra el lote y **delimita** la forma del mismo (Aproxime el área a una figura geométrica rectangular o cuadrada).
- Realice un croquis **del** lote en el papel.
- Con la ayuda de la cinta métrica o el decámetro, el GPS o la app **"field area measure"** proceda a medir cada uno de los lados del potrero.

Cálculo del área del potrero rectangular: Largo X ancho = ____ m²



Se necesita contar con un marco de 1 m² de área (1m x 1m).

- ✓ Se puede hacer en madera o tubos de PVC.
- ✓ Se pueden reciclar materiales para construir el marco.
- ✓ El marco se cierra con cordones o pita.
- ✓ Cuchillo, machete o tijera de jardinería.
- ✓ Báscula o cualquier herramienta para pesar.



Fuente: www.prosperatropicos.com

Muestreo en X

Muestreo en zigzag

Muestreo al azar

Una vez elegidos los lugares donde se van a tomar las muestras se continua con los siguientes pasos:

- ✓ Lanzamiento del marco en la pradera
- ✓ Aforo dentro del marco
- ✓ Corte de pasto contenido dentro del marco
- ✓ (aproximadamente 1 cm sobre el suelo)
- ✓ Pesaje del pasto contenido dentro del marco de aforo
- ✓ Cada muestra se número y se tabula de la siguiente manera

Número de muestra	Peso en Gramos
Muestra 1	
Muestra 2	
Muestra 3	
Muestra 4	
Muestra 5	
Muestra 6	
Muestra 7	
Muestra 8	
Muestra 9	
Total	
Promedio de todas las muestras	Total / 9

Muestreo en X

Muestreo en zigzag

Muestreo al azar

OBLIGACIÓN 4 productos del proyecto formativo y/o productivos talleres de las guías:

02/10/2020 se realiza elaboración de video con el cual se pretende mostrar como se realizan las actividades agropecuarias que la gran mayoría de los aprendices desarrollan las actividades prácticas de los resultados de aprendizaje del técnico en producción agropecuaria en sus fincas, con el fin de que los demás estudiantes del colegio lo puedan observar y encaminar sus conocimientos en pro de la continuidad con los procesos de formación.

